

ISSN 2734 - 9039



93
Ra ngày
16/3/2026

TẠP CHÍ

thanh niên

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

HỌC VIÊN THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM
CƠ QUAN LÝ LUẬN - NGHIỆP VỤ CỦA TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH



MỤC LỤC

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

- **BÀN THỊ HƯƠNG LAN, HOÀNG THỊ TRANG:** Cơ sở lý luận về vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh “học đi đôi với hành” trong học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Tân Trào **4**
- **NGUYỄN NGỌC DIỆP:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc được thể hiện trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam **8**
- **NGUYỄN VĂN SƠN, NGUYỄN XUÂN THO:** Yêu cầu nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát của các đảng ủy trường sĩ quan quân đội trong tình hình mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh **11**
- **NGUYỄN THỊ THỦY:** Vận dụng quan điểm Hồ Chí Minh về đổi mới sáng tạo trong phát huy vai trò của sinh viên hiện nay **14**
- **VŨ PHÙNG NAM:** Nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị cho học viên sĩ quan cấp phân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh **17**
- **NGUYỄN THỊ LINH NHI:** Đạo đức học hiện sinh như một cách tiếp cận đối với khủng hoảng căn tính ở thế hệ trẻ hiện nay **20**
- **NGÔ ĐỨC TÚ:** Yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Lực lượng Pháo binh - Tên lửa “chính quy, tinh nhuệ, hiện đại” hiện nay **23**
- **NGUYỄN VĂN PHÚC, TRƯƠNG THỊ PHƯƠNG THẢO:** Phát huy vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Công Thương TP. Hồ Chí Minh trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên **26**

- **TRƯƠNG QUỐC VIỆT:** Nhân tố quy định ý thức liêm chính của học viên đào tạo sĩ quan hậu cần, kỹ thuật, tài chính ở Học viện Hậu cần **29**
- **LÊ QUANG HÙNG:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về thu hút, trọng dụng nhân tài và ý nghĩa đối với sự nghiệp xây dựng đất nước trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam **32**
- **NGUYỄN GIA HÀ:** Vận dụng nghệ thuật phát hiện nhân tài của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong công tác cán bộ hiện nay **35**
- **NGUYỄN THỊ NGỌC:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về cần, kiệm, liêm, chính và ý nghĩa trong giáo dục sinh viên hiện nay **38**
- **NGUYỄN THỊ KIM QUẾ, VÕ PHÚ HỮU:** Giáo dục đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong kỷ nguyên số: từ “trống người” đến kiến tạo nhân cách công dân số Việt Nam **42**
- **BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG**
- **NGUYỄN THỊ DUNG:** Vai trò lãnh đạo của Đảng trong phát triển văn hóa cách mạng thời kỳ đổi mới đến nay **45**
- **ĐÀO TIẾN QUANG:** Tính cấp thiết phải bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh **48**
- **LÊ THẾ ĐẠI, VŨ THỊ HUỆ:** Cập nhật, bổ sung các văn bản của Trung ương, của tỉnh Lai Châu vào giảng dạy Học phần III.1. Xây dựng Đảng và giải pháp của giảng viên **51**

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP TẠP CHÍ THANH NIÊN

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG:

TS. Nguyễn Minh Triết

Ủy viên dự khuyết BCH Trung ương Đảng
Bí thư thường trực Trung ương Đoàn
Chủ tịch Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam

PHÓ CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG:

Nhà báo Nguyễn Toàn Thắng

Tổng biên tập Tạp chí Thanh niên

TS. Trịnh Minh Thái

Bí thư Đảng ủy Học viện TTN Việt Nam

ỦY VIÊN HỘI ĐỒNG:

- **GS.TS Võ Khánh Vinh**

- **PGS. TS Lâm Quốc Tuấn**

- **TS. Trần Văn Đông**

- **TS. Tô Hồng Nam**

- **PGS. TS. Trần Thanh Giang**

- **PGS. TS Lê Trọng Hanh**

- **TS. Nguyễn Duy Nhiên**

- **PGS. TS Phạm Quốc Thành**

- **GS.TS. Trần Xuân Bách**

- **TS. Lê Văn Cầu**

- **TS. Đỗ Ngọc Hà**

- **ThS. Đỗ Quang Huỳnh**

- **NGUYỄN THỊ HẢI YẾN, LÊ ĐỨC THỌ:** Quan điểm của Đại hội XIV của Đảng về chuyển đổi xanh và những yêu cầu đặt ra đối với mô hình tăng trưởng ở Việt Nam hiện nay **54**

- **LÊ THỊ VƯƠNG HẠNH:** Tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giảng dạy lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Bình Định (cũ) **57**

- **NGUYỄN THÀNH CÔNG:** Vai trò của Nhà nước trong đổi mới mô hình tăng trưởng theo tinh thần Đại hội XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam **60**

- **TRẦN THỊ QUANG HOA, NGUYỄN THỊ KIM HOA:** Quá trình nhận thức của Đảng về mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế và nâng cao đời sống hạnh phúc của nhân dân trong thời kỳ đổi mới **63**

KINH TẾ - XÃ HỘI

- **PHAN PHƯƠNG TRÂM:** Một số biện pháp phòng chống bạo lực trên cơ sở giới cho học sinh THPT tỉnh Nghệ An trước tác động của công nghệ Deepfake **66**

- **LÊ THỊ THÙY DƯƠNG, TRẦN MỘNG NGHI:** Vai trò của nông nghiệp sạch trong việc bảo vệ sức khỏe cộng đồng trước thách thức biến đổi khí hậu **71**

- **NGUYỄN THỊ THU THỦY, NÔNG QUỐC PHONG:** Một số vấn đề về phòng, chống hoạt động tấn công mạng vào hệ thống thông tin của các doanh nghiệp Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia **74**

- **LƯƠNG THỊ VÂN ANH:** Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên ngành kế toán tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khu vực miền núi phía Bắc trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập tài chính **78**

- **NGUYỄN THỊ THÚY, PHẠM ANH TUẤN:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sự sẵn sàng thực hiện mục tiêu phát thải ròng bằng 0 (Net Zero) trong doanh nghiệp nông nghiệp tại tỉnh Hưng Yên **81**

- **LÊ THỊ THÙY DƯƠNG, TRẦN MỘNG NGHI:** Giá cả leo thang và sức chịu đựng của người lao động thu nhập thấp **87**

- **DƯƠNG HIỀN HẠNH:** Tình trạng gia tăng tuổi thọ của người cao tuổi ở Việt Nam qua phân tích so sánh đối chiếu điều tra dân số năm 2019 và 2024 **90**

- **NGUYỄN VĂN SƠN:** Nâng cao hiệu quả định hướng dư luận xã hội về chính quyền địa phương hai cấp ở Học viện Chính trị hiện nay **93**

- **TRẦN MỘNG NGHI, LÊ THỊ THÙY DƯƠNG:** Kinh tế ban đêm trong bối cảnh chuyển đổi số: Tiềm năng lớn vì sao chưa được bút phá? **95**

- **VŨ THỊ NGỌC BÍCH:** Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức trong mô hình đô thị tự chủ tại Thành phố Hồ Chí Minh **98**

- **PHẠM THỊ MỸ HƯƠNG:** Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật đến doanh nghiệp trẻ trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc **103**

- **PHẠM THU HẰNG, BÙI THỊ KIM LOAN:** Diễn biến tâm lý của nạn nhân bị “bắt cóc online” **106**

BAN BIÊN TẬP

Tổng biên tập:
Nguyễn Toàn Thắng
Điện thoại: 0913533992
Email: toanthangtctn@gmail.com

Tòa soạn:

Số 5, Chùa Láng, phường Láng, TP. Hà Nội
Tel: (024)3.7751672
Fax: (024)3.7751798
Email: tctn@hn.vnn.vn
tapchithanhvien1@fpt.vn
Tập chí điện tử: thanhnienviet.vn

Phòng Thư kí tòa soạn:
Tel: (024)37751667

Phòng Phóng viên - Biên tập:
Điện thoại: (024)37751392

Văn phòng đại diện phía Nam:

145 Pasteur, phường Xuân Hòa
TP. Hồ Chí Minh
Tel: 0838422616
Email: thanhnienviet24h@gmail.com

Trình bày: **Hiền Nguyễn**

Giấy phép xuất bản số: 158/GP-BTTTT,
ngày 15/4/2020
Chỉ số ISSN: 2734-9039
In tại Công ty TNHH MTV in Quân đội 1
Số 30 đường Cầu Diễn, P.Phú Diễn,
TP. Hà Nội.
Giá: **360.000đ**



- **BÙI TRUNG HIẾU, ĐỖ HỒNG NHẤT:** Tội phạm sử dụng công nghệ cao và một số vấn đề đặt ra trong phòng ngừa, đấu tranh ngăn chặn của lực lượng Công an **109**

NGHIÊN CỨU - LÝ LUẬN

- **NGUYỄN HUỲNH KHÁNH DUY:** Từ phong trào “Ba sẵn sàng”, “Năm xung phong” đến xây dựng lực lượng trẻ trong kỷ nguyên mới **113**
- **TRẦN THANH HÀ:** Nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp giảng dạy Kinh tế chính trị Mác - Lênin trong điều kiện chuyển đổi số hiện nay **116**
- **ĐẶNG VIẾT TÙNG, HOÀNG THỊ NGỌC PHƯỢNG, PHẠM THANH MAI, NGUYỄN MINH ĐỨC, NGUYỄN BÙI XUÂN BẮC, BÙI QUANG HÙNG, ĐỖ THỊ THU HÀ:** Echo chamber và khủng hoảng nhận thức từ góc nhìn triết học **119**
- **PHẠM KHÁNH LINH:** Phát huy khát vọng cống hiến của sinh viên góp phần xây dựng đất nước phồn vinh, văn minh, hạnh phúc trong kỷ nguyên mới **122**
- **TRẦN MỘNG NGHI, LÊ THỊ THUY DƯƠNG:** Vai trò của người thầy trong bối cảnh giáo dục chuyển đổi số **125**
- **NGUYỄN THU THỦY, PHẠM ĐÌNH TOÀN:** Luật Thanh niên: những đổi mới tạo nền tảng cho sự phát triển của thế hệ trẻ **128**
- **NGUYỄN TRUNG HIẾU, NGUYỄN THÀNH NHÂN:** Xung đột nhân lực và quản trị công trong mô hình chính quyền địa phương hai cấp hiện nay **130**
- **NGUYỄN THỊ THANH DUNG:** Mô hình chính quyền địa phương hai cấp: nền tảng lý thuyết và điều kiện triển khai trong kỷ nguyên số **132**
- **NGUYỄN TIẾN VINH:** Kinh nghiệm đổi mới mô hình tổ chức chính quyền địa phương một số quốc gia trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam **135**
- **NGUYỄN THÀNH CÔNG:** Vai trò của Nhà nước trong phát triển kinh tế số ở Việt Nam hiện nay **138**
- **PHẠM PHƯƠNG ANH, NGUYỄN NGỌC PHÚC, BÙI MINH DŨNG, MAI NGỌC NAM:** Quan điểm của N.Machiavelli về “phẩm chất của người đứng đầu” trong tác phẩm “Quân vương” - Giá trị và hạn chế lịch sử **141**
- **TÔ TRỌNG MẠNH:** Phát triển năng lực học tập, hội nhập quốc tế cho thanh niên trong bối cảnh mới và khuyến nghị chính sách **144**

KINH NGHIỆM - THỰC TIỄN

- **TRẦN THỊ THU:** Giải pháp nâng cao tay nghề cho sinh viên ngành điện công nghiệp tại các trường cao đẳng nghề khu vực miền núi phía Bắc trong thời kỳ công nghệ số **147**
- **ĐẬU NGỌC LINH, NGUYỄN CÔNG KHẢI, VÕ HUỲNH NGỌC HẠNH, THÁI NGUYỄN ĐĂNG KHOA:** Quản lý nhà nước về truyền thông sáng tạo trong bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử quốc gia đặc biệt tại Thành phố Hồ Chí Minh (trước sáp nhập) **150**
- **PHẠM HỮU TRƯỜNG:** Nhân tố cơ bản quy định ý thức huấn luyện quân sự của sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp phân đội ở Sư đoàn 395, Quân khu 3 **153**
- **MAI CHI:** Đổi mới phương pháp giảng dạy Triết học Mác - Lênin ở Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đáp ứng chuyển đổi số hiện nay **156**
- **NGUYỄN THANH TỬ:** Nghiên cứu sự phát triển về hình thái và thể lực của sinh viên sau một năm rèn luyện giáo dục thể chất ở Trường Đại học An Giang **159**
- **NGÔ THỊ KIM DUYÊN, NGUYỄN THỊ THU THẢO, LÊ THỊ MAI HƯƠNG:** Thực trạng và giải pháp công tác tham gia xếp hạng tại Trường Đại học An Giang, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh **163**
- **HÀ THỊ MINH NGỌC, PHAN THỊ HOA:** Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao theo tinh thần các văn kiện đại hội Đảng - Định hướng vận dụng trong Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 **166**
- **TRẦN QUANG HUY, PHAN ANH HUY, HOÀNG THỊ PHƯƠNG THẢO:** Những yếu tố tác động đến đảm bảo an ninh hàng không của lực lượng Công an nhân dân và yêu cầu đặt ra đối với công tác đào tạo tại Học viện An ninh nhân dân **169**
- **NGUYỄN THỊ NGỌC THÙY, NGUYỄN THỊ THU LÀNH, NGUYỄN NGỌC BẢO, LÊ CÔNG LẬP, PHAN YẾN NHI, ĐỖ GIEN NY:** Nâng cao tư duy phản biện cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật trong Chương trình đổi mới 2018 **172**
- **VI THỊ TỐI, TRẦN TRỌNG HỮU, NGUYỄN NGỌC THỦY TIÊN, LÊ THÀNH TRUNG:** Hiệu quả công tác tình nguyện của Đoàn Thanh niên tại xã Đắc Ô tỉnh Đồng Nai hiện nay **175**
- **NGUYỄN ÁNH NGUYỆT, LÊ THỊ HỒNG NHUNG, ĐÀM THU PHƯƠNG, NGUYỄN THỊ MAI QUỲNH:** Xu hướng sáng tạo nội dung số về lễ hội truyền thống thông qua trí tuệ nhân tạo **178**

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG THƯƠNG TP. HỒ CHÍ MINH TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CHO SINH VIÊN

NGUYỄN VĂN PHÚC

Trường Đại học Công Thương Thành phố Hồ Chí Minh

TS. TRƯƠNG THỊ PHƯƠNG THẢO

Trường Đại học Vinh

Tóm tắt: Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên là một nội dung cốt lõi, có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong xây dựng lực lượng trí thức trẻ “vừa hồng, vừa chuyên”. Trên nền tảng tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng, nghiên cứu tiếp cận vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh như một chủ thể giáo dục đặc thù, có khả năng tổ chức môi trường rèn luyện và chuyển hóa các giá trị đạo đức cách mạng từ nhận thức sang hành vi. Từ thực tiễn tại Trường Đại học Công Thương Thành phố Hồ Chí Minh, nghiên cứu gợi mở các định hướng nhằm tiếp tục phát huy hiệu quả vai trò của Đoàn trường trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trong bối cảnh mới.

Từ khóa: đạo đức cách mạng; Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; giáo dục đạo đức cách mạng; Trường Đại học Công Thương Thành phố Hồ Chí Minh

I. Đặt vấn đề

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, đạo đức cách mạng (ĐĐCM) không phải là những chuẩn mực trừu tượng có sẵn, đây là kết quả của quá trình tự giác rèn luyện lâu dài. Người nhấn mạnh: “Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong” [7, tr. 612]. Quan điểm này cho thấy ĐĐCM đồng thời mang tính mục tiêu và tính quá trình, gắn liền với hành vi và trách nhiệm của mỗi cá nhân.

Sinh viên (SV) là lực lượng trí thức trẻ đang trong quá trình định hình lý tưởng sống và hình thành nhân cách. Giáo dục ĐĐCM cho SV có ý nghĩa định hướng lâu dài, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, hình thành bản lĩnh chính trị, ý thức trách nhiệm, lối sống và khát vọng cống hiến. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (ĐTN) “là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam” [4], có vai trò “xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, tự cường dân tộc; kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã

hội; có đạo đức cách mạng ... trở thành những công dân tốt của đất nước” [4]. Trong giáo dục đại học, ĐTN là “ngọn cờ” giữ vai trò “nòng cốt” trong việc chuyển hóa các giá trị ĐĐCM từ nhận thức sang thực tiễn thông qua các hoạt động cụ thể. Tuy vậy, hiệu quả phát huy vai trò của ĐTN trong giáo dục ĐĐCM cho SV còn phụ thuộc vào nhiều yếu tố khác nhau. Từ những vấn đề trên, việc nghiên cứu phát huy vai trò của ĐTN Trường Đại học Công Thương TP.HCM (HUIT) trong giáo dục ĐĐCM cho SV có ý nghĩa khoa học, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ĐĐCM cho SV giai đoạn hiện nay.

II. Nội dung

2.1. Một số vấn đề lý luận về vai trò của ĐTN trong giáo dục ĐĐCM cho sinh viên

Trong lý luận cách mạng Việt Nam, “đạo đức” luôn được đặt ở vị trí trung tâm trong công tác xây dựng con người mới. Chủ tịch Hồ Chí Minh tiếp cận “đạo đức” từ góc độ thực tiễn cách mạng, Người không tiếp cận “đạo đức” như một hệ thống chuẩn mực trừu tượng, tách rời đời sống, mà luôn gắn “đạo đức” với hành động với trách nhiệm và mục tiêu phụng sự cách mạng. Theo Người: “Có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông Bụt không làm hại gì, nhưng cũng không lợi gì cho loài người” [7, tr. 339]. Từ cách tiếp cận đó, Người phát triển khái niệm ĐĐCM như một dạng đạo đức đặc thù, gắn liền với mục tiêu và lý tưởng của cách mạng. ĐĐCM không phải là sự tu dưỡng mang tính cá nhân thuần túy, đây là quá trình rèn luyện gắn với đấu tranh, với cống hiến và với lợi ích chung. Trong tư tưởng của Người, ĐĐCM giữ vai trò “nền tảng”, là “cái gốc” của người cách mạng và của sự nghiệp cách mạng “Người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm nền tảng, mới hoàn thành được nhiệm vụ cách mạng vẻ vang” [7, tr.

601]. Đảng Cộng sản Việt Nam kế thừa và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, luôn nhất quán khẳng định vai trò của ĐĐCM trong công tác xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa. Văn kiện Đại hội XIII xác định: “Đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng, thực hiện thường xuyên, sâu, rộng, có hiệu quả việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị” [1, tr. 183].

Sự phát triển đột phá của AI, toàn cầu hóa làm xuất hiện nhiều biểu hiện lệch chuẩn về giá trị đạo đức, đặc biệt ở thế hệ trẻ. SV - lực lượng trí thức trẻ đang trong quá trình hình thành nhân cách, hoàn thiện thế giới quan và hệ giá trị sống. Đây là giai đoạn có ý nghĩa quyết định đối với việc định hình lý tưởng, đạo đức và lối sống. Trước tình hình đó, giáo dục ĐĐCM càng được đặt ra như một “lá chắn tinh thần” giúp định hướng lại hành vi và lối sống “Chú trọng hơn giáo dục đạo đức, nhân cách ... cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ” [1, tr.136] đồng thời “tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống” [1, tr.168].

“Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện” [4]. Suốt tiến trình cách mạng, ĐTN không chỉ là “đội dự bị tin cậy của Đảng Cộng sản Việt Nam” [4] mà còn được xác định “là trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên” [4]. Bên cạnh truyền đạt, giáo dục các giá trị ĐĐCM về mặt nhận thức, ĐTN còn tổ chức môi trường và điều kiện để chuyển hóa các giá trị đó thành thói quen, hành vi và lối sống góp phần trực tiếp hình thành nhân cách, bản lĩnh chính trị, trưởng thành về tư tưởng, đạo đức và ý thức trách nhiệm xã hội của thế hệ trẻ, đặc biệt là SV. Thông qua các phong trào hành động cách mạng, ĐTN góp phần hiện thực hóa quan niệm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về ĐĐCM như một quá trình “do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ” và gắn với hành động thực tiễn.

2.2. Thực tiễn phát huy vai trò của ĐTN HUIT trong giáo dục ĐĐCM cho sinh viên

Giáo dục ĐĐCM cho SV luôn được xác định là một nội dung “trọng tâm” trong quan điểm chỉ đạo của Đảng ủy. Với giá trị cốt lõi “Nhân văn - Đoàn kết - Đổi mới - Tiên phong”, HUIT luôn nhấn mạnh nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phải song hành với giáo dục ĐĐCM cho SV: “Sinh viên ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức, thái độ chính trị đúng đắn để hành nghề” [3] đồng thời “Xây dựng chiến lược giáo dục chính trị tư tưởng cách mạng” [3] bên cạnh đó “Đảng ủy nghiêm túc lãnh đạo, chỉ đạo Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ... xây dựng chương trình hành động tuổi trẻ

học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” [3]. Từ cơ sở trên, ĐTN HUIT xác định “Công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn được đặt lên hàng đầu” [4]. Song song đó, ĐTN trực tiếp triển khai các nội dung giáo dục ĐĐCM cho SV bằng hệ thống các hoạt động thực tiễn. Việc định hướng giáo dục ĐĐCM trong phương hướng hoạt động của Đoàn Trường thể hiện sự nhất quán với quan điểm chỉ đạo của Đảng ủy. Có thể thấy, việc phát huy vai trò của ĐTN HUIT trong giáo dục ĐĐCM cho SV không mang tính tự phát, mà được đặt trong định hướng chính trị rõ ràng, đồng thời có sự lãnh đạo, chỉ đạo và giám sát.

Về nội dung: tập trung vào việc bồi dưỡng những giá trị cốt lõi của ĐĐCM theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Trước hết là giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần dân tộc và niềm tin vào con đường xã hội chủ nghĩa. Từ các hoạt động: “Về nguồn”, “Địa chỉ đỏ”, tổ chức “Hội thi Olympic các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh”, mô hình “Câu lạc bộ Lý luận trẻ”, “Phụng dưỡng mẹ Việt Nam anh hùng”, “Thắp nến tri ân” v.v. góp phần giúp SV củng cố nhận thức chính trị, hình thành thái độ tích cực đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Một nội dung được xem là rất quan trọng trong giáo dục ĐĐCM cho SV là giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa và đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân. Thông qua các hoạt động mang ý nghĩa xã hội, phong trào thi đua rèn luyện, từng bước giúp SV chuyển hóa nhận thức đạo đức thành hành vi và thói quen, góp phần hình thành tinh thần trách nhiệm, ý thức và thái độ sống đúng đắn. Ngoài ra, giáo dục ĐĐCM cho SV còn hướng tới việc bồi dưỡng tinh thần tự giác rèn luyện và trách nhiệm công dân. Thông qua môi trường tổ chức kỷ luật của ĐTN, SV được rèn luyện ý thức kỷ luật, tôn trọng chuẩn mực xã hội và chủ động hoàn thiện bản thân.

Về phương thức: Đoàn Trường “kiên trì phương châm giáo dục thông qua các phong trào hành động cách mạng qua điển hình tiên tiến, khuyến khích ý thức tự rèn luyện của thanh niên gắn với tham gia sinh hoạt trong tổ chức đoàn” [6]. Bên cạnh đó, “Quyết liệt nâng cao chất lượng và thay đổi căn bản công tác tuyên truyền” [6] là một phương thức quan trọng nhằm củng cố nền tảng nhận thức chính trị và định hướng tư tưởng cho SV, giúp SV hiểu rõ hơn ý nghĩa của việc tu dưỡng ĐĐCM. Việc xây dựng môi trường rèn luyện, nêu gương và khuyến khích tự giáo dục của SV có thể coi là phương thức có ý nghĩa lâu dài trong giáo dục ĐĐCM.

Có thể thấy quá trình phát huy vai trò của ĐTN HUIT trong giáo dục ĐĐCM cho SV đã được triển khai với định hướng rõ ràng, nội dung khá toàn diện và hình thức tổ chức tương đối đa dạng. Tuy nhiên,

sự thay đổi nhanh chóng trong nhận thức và lối sống của SV làm cho việc tiếp tục phát huy vai trò của ĐTN đặt ra nhiều vấn đề mới. Trước hết, ở phương diện nội dung, cần tiếp tục cụ thể hóa các giá trị ĐĐCM theo hướng gần gũi hơn với đời sống sinh hoạt, học tập và rèn luyện. Mặc dù các văn kiện đã xác định rất rõ những giá trị cốt lõi về mục tiêu giáo dục ĐĐCM và ý thức trách nhiệm xã hội, song việc chuyển tải các giá trị đó thành những chuẩn mực hành vi cụ thể, có khả năng tác động bền vững đến SV vẫn là vấn đề cần tiếp tục được hoàn thiện. Về phương thức, yêu cầu đổi mới theo hướng tăng tính trải nghiệm và kiến tạo vai trò tự rèn luyện ở mỗi SV ngày càng trở nên rõ nét. Thực tiễn cho thấy, SV hiện nay không chỉ tiếp nhận giá trị ĐĐCM thông qua tuyên truyền, giáo dục lý luận mà còn thông qua trải nghiệm thực tiễn. Vấn đề đặt ra là không ngừng đổi mới phương thức tổ chức hoạt động, bảo đảm mỗi hoạt động giáo dục ĐĐCM phải thực sự tạo ra môi trường rèn luyện, thử thách để hình thành thói quen đạo đức.

2.3. Định hướng phát huy vai trò của ĐTN HUIT trong giáo dục ĐĐCM cho sinh viên

Một là, nội dung giáo dục ĐĐCM cần tiếp tục được đặt trong mối quan hệ hài hòa giữa yêu cầu chính trị, tư tưởng với đặc điểm và nhu cầu phát triển của SV. Các giá trị cốt lõi của ĐĐCM cần được cụ thể hóa theo những cách tiếp cận phù hợp với môi trường sinh hoạt, học tập và rèn luyện. Điều này đòi hỏi nội dung giáo dục ĐĐCM ngoài việc truyền đạt các chuẩn mực mang tính khái quát, đồng thời phải gắn với những tình huống, trải nghiệm và yêu cầu thực tiễn. Qua đó, giúp SV nhận diện rõ hơn ý nghĩa của việc tu dưỡng ĐĐCM đối với quá trình trưởng thành của bản thân.

Hai là, không ngừng đổi mới linh hoạt các phương thức giáo dục ĐĐCM theo hướng tăng tính trải nghiệm và phát huy tính chủ động của SV. Hiện nay, SV chịu tác động mạnh mẽ từ các nguồn thông tin đa chiều, giáo dục ĐĐCM cần chú trọng kiến tạo môi trường rèn luyện, nơi SV được tham gia, được trải nghiệm và tự điều chỉnh hành vi. Thông qua các phong trào hành động cách mạng cụ thể, ĐTN đóng vai trò là chủ thể kiến tạo môi trường giáo dục, góp phần chuyển hóa các giá trị ĐĐCM từ nhận thức sang hành vi và thói quen của SV.

Ba là, tiếp tục nâng cao vai trò của đội ngũ cán bộ đoàn. Đây vừa là người tổ chức hoạt động cũng là chủ thể nêu gương, ảnh hưởng trực tiếp đến nhận thức và thái độ của SV. Việc chú trọng bồi dưỡng ĐĐCM và năng lực tổ chức hoạt động cho đội ngũ này cần đặt ra như một yêu cầu mang tính định hướng, bảo đảm hoạt động giáo dục ĐĐCM cho SV được triển khai một cách hiệu quả, nhất quán và có chiều sâu.

Bốn là, Đảng ủy tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo và giám sát công tác đoàn, đồng thời định hướng, xây dựng cơ chế và bảo đảm điều kiện thuận lợi để ĐTN thực hiện tốt hoạt động giáo dục ĐĐCM của mình. Gắn hoạt động của ĐTN với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường góp phần làm rõ vị trí, vai trò của Đoàn trường, đồng thời tạo cơ sở để nâng cao tính chủ động, sáng tạo và hiệu quả của công tác giáo dục ĐĐCM cho SV.

III. Kết luận

Giáo dục ĐĐCM cho SV là nhiệm vụ có ý nghĩa lâu dài trong xây dựng đội ngũ trí thức trẻ “vừa hồng, vừa chuyên”. Trên cơ sở tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm nhất quán của Đảng, nghiên cứu làm rõ nội hàm ĐĐCM, yêu cầu của giáo dục ĐĐCM đối với SV, đồng thời phân tích vai trò của ĐTN trong bối cảnh hiện nay. Nghiên cứu thực tiễn tại HUIT cho thấy, việc phát huy vai trò của ĐTN trong giáo dục ĐĐCM cho SV đã được triển khai trên cơ sở định hướng chính trị rõ ràng, nội dung khá toàn diện và phương thức tổ chức gắn với nhiều hoạt động thực tiễn. Tuy nhiên, những biến đổi nhanh chóng của xã hội và nhận thức của SV, đặt ra yêu cầu tiếp tục cụ thể hóa về nội dung và liên tục đổi mới về phương thức tổ chức. Các định hướng được đề xuất góp phần tiếp tục phát huy vai trò của ĐTN HUIT trong giáo dục ĐĐCM cho SV, qua đó đóng góp vào mục tiêu giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (Tập I). Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (Tập II). Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
3. Đảng bộ Trường Đại học Công Thương TPHCM (2025). Báo cáo chính trị trình Đại hội Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2025 - 2030.
4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (2022). Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thông qua ngày 15/12/2022).
5. Đoàn Trường Đại học Công Thương TPHCM (2024). Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Công Thương TPHCM lần thứ XV, nhiệm kỳ 2022 - 2024.
6. Đoàn Trường Đại học Công Thương TPHCM (2024). Phương hướng công tác đoàn và phong trào thanh niên Đoàn Trường Đại học Công Thương TPHCM lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2025 - 2027.
7. Hồ Chí Minh (2011). Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 11. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.